

Material Schulbegleitung

Englisch
Oberstufe



1. Auflage 2022

© porta mundi AG

porta mundi AG

Förriibuckstrasse 225

8005 Zürich

porta mundi AG

Seestrasse 141

8703 Erlenbach

portamundi.org

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
Lektion 1	9
Grammatik: Nomen und Artikel	11
Lektüre	17
Wortschatz und Tongue Twister	19
Diverse Aufgaben	21
Lektion 2	25
Verben: Präsensformen	27
Lektüre	31
Wortschatz und Tongue Twister	33
Diverse Aufgaben	35
Lektion 3	39
Verben: Vergangenheitsformen	41
Lektüre	55
Wortschatz und Tongue Twister	57
Diverse Aufgaben	59
Lektion 4	65
Verben: Zukunftsformen und Imperativ	67
Lektüre	73
Wortschatz und Tongue Twister	75
Diverse Aufgaben	77
Lektion 5	81
Verben: diverse Themen	83
Lektüre	91
Wortschatz und Tongue Twister	93
Diverse Aufgaben	95
Lektion 6	101
Pronomen	103
Lektüre	111
Wortschatz und Tongue Twister	113
Diverse Aufgaben	115
Lektion 7	119
Adjektive	121
Lektüre	127
Wortschatz und Tongue Twister	129
Diverse Aufgaben	131
Lektion 8	135
Adverbien	137
Lektüre	141
Wortschatz und Tongue Twister	143
Diverse Aufgaben	145

Lektion 9	149
Präpositionen.....	151
Lektüre.....	155
Wortschatz und Tongue Twister.....	157
Diverse Aufgaben	159
Lektion 10	163
Konjunktionen und andere Verknüpfungswörter	165
Lektüre.....	171
Wortschatz und Tongue Twister.....	173
Diverse Aufgaben	175
Lektion 11	179
Fragesätze.....	181
Lektüre.....	187
Wortschatz und Tongue Twister.....	189
Diverse Aufgaben	191
Lektion 12	197
Temporalsätze	199
Lektüre.....	205
Wortschatz und Tongue Twister.....	207
Diverse Aufgaben	209
Lektion 13	213
Konditionalsätze.....	215
Lektüre.....	219
Wortschatz und Tongue Twister.....	221
Diverse Aufgaben	223
Lektion 14	229
Relativsätze und Relativpronomen.....	231
Lektüre.....	235
Wortschatz und Tongue Twister.....	237
Diverse Aufgaben	239
Lektion 15	245
Direkte und indirekte Rede	247
Lektüre.....	251
Wortschatz und Tongue Twister.....	253
Diverse Aufgaben	255
Lektion 16	261
E-Mails schreiben	263
Lektüre.....	267
Wortschatz und Tongue Twister.....	269
Diverse Aufgaben	271
Zusatzmaterial – Übungen zu allen Themen	273

Einleitung



Kursmaterial

Als Kursmaterial dient dir dieser Ordner mit den Kursunterlagen, sowie der Compact Lernkrimi A2 «The Secret of the Dead Sheep». Zudem gehört das Repetieren des Schulwortschatzes ebenfalls zum Kurs.

Vokabeltraining

Tipps für den Wortschatz

Die Vokabeln sind die wichtigsten Bausteine einer Sprache. Je besser du die Vokabeln kennst, desto besser und schneller kannst du Grammatikaufgaben lösen oder Texte verstehen/schreiben. Es lohnt sich also, Zeit ins Vokabellernen zu investieren. Merke dir folgende Tipps:

- Nimm dir für jedes Wort ungefähr eine Minute Zeit
- Sprich das Wort laut aus
- Versuche Eselsbrücken zu bilden
- Schau dir Beispielsätze an
- Lerne Nomen immer mit dem Plural
- Lerne Verben immer mit Konjugation

Fun Fact: Kurz- und Langzeitgedächtnis

Je häufiger du Vokabeln trainierst, desto besser und länger bleiben sie dir im Gedächtnis. Das menschliche Gehirn verfügt über ein Kurzzeit- und ein Langzeitgedächtnis. Vokabeln, welche du kurz vor der Prüfung anschaust, werden nur oberflächlich gelernt und du hast diese am nächsten Tag bereits vergessen. Damit die Vokabeln im Langzeitgedächtnis landen, musst du sie häufig wiederholen.

Wenn du Vokabeln also nur einmal lernst, hast du sie schnell wieder vergessen. Mit jeder Wiederholung gehen die Vokabeln weniger schnell verloren und dein Lernaufwand wird mit jeder Wiederholung kleiner. Hier findest du einige Methoden, um dir das Lernen zu erleichtern:

- Benutze ein Computerprogramm wie Quizlet (gibt es auch als App)
- Schreibe Karteikärtchen und lerne diese auch unterwegs im Bus oder Zug
- Hänge schwierige Wörter an Orten auf, wo du regelmässig vorbeiläufst (z. B. Spiegel, Kühlschrank, etc.)

Tipps zu Lese- und Hörverständnis

Jede Sprache besteht aus den unterschiedlichsten Wörtern. Viele davon brauchen wir in unserem Alltag nicht oder nur selten. Übung macht den Meister! Dies trifft auch auf den Wortschatz zu. Je häufiger du dich mit Wörtern befasst, desto mehr davon bleiben in deinem Gehirn hängen. Hier findest du einige Tipps, wie du deinen Wortschatz auffrischen kannst:

- Lesen, lesen, lesen! Es gibt keinen Weg daran vorbei. Es gibt wohl keine bessere Variante, deinen Wortschatz zu verbessern. Dabei soll der Spass aber nicht verloren gehen. Es gibt zudem viele Arten, auf Englisch zu lesen, es muss nicht gleich ein ellenlanger Roman sein: Zeitungsartikel, Zeitschriften, Kurzgeschichten, Jugendliteratur (z.B. Harry Potter), vereinfachte Bücher, Comics, etc.

- Sei neugierig! Wenn du Wörter hörst oder liest, die du nicht verstehst, frage deine Eltern, Lehrpersonen oder schlage sie selber im Wörterbuch nach. So kannst du sie dir besser merken.
- Hören, hören, hören! Nimm dir vor, in deiner Freizeit Hörspiele/Podcasts/Radio auf Englisch zu hören. Dies macht Spass und hilft gleichzeitig der Erweiterung deines Wortschatzes. Dabei kannst du dies überall erledigen und mit anderen Aktivitäten wie zum Beispiel basteln, spazieren oder frische Luft schnappen kombinieren. Du kannst auch versuchen, deine Lieblingsserie ab und zu auf Englisch mit Untertiteln zu schauen.

Lektion 1

- Grammatik: Nomen und Artikel



Nomen und Artikel

Artikel

Im Gegensatz zum Deutschen und anderen Sprachen haben Nomen im Englischen kein grammatikalisches Geschlecht. Der bestimmte Artikel «the» wird für «der, die, das» und der unbestimmte Artikel «a/an» für «ein, eine» verwendet.

Das Geschlecht eines Nomens wird deshalb durch die natürlichen Eigenschaften definiert: Personen sind männlich oder weiblich und Dinge sind sächlich.

Deutsch	Englisch	Personalpronomen
der Mann die Männer ein Mann Männer	the man the men a man men	he they
die Frau die Frauen eine Frau Frauen	the woman the women a woman women	she they
das Auto die Autos ein Auto Autos	the car the cars a car cars	it they

Der unbestimmte Artikel «a/an» wird bei zählbaren Nomen im Singular gebraucht um eine neue Information zu vermitteln und funktioniert etwa gleich wie im Deutschen. Der bestimmte Artikel «the» wird gebraucht, wenn man über eine Information spricht, die man bereits kennt. Auch hier ist der Gebrauch ähnlich wie im Deutschen.

Merke dir:

- Der unbestimmte Artikel «a» wird vor Konsonanten gebraucht. Vor Vokalen (a, e, i, o, u) wird der unbestimmte Artikel «an» gebraucht (z.B. an airplane). Dabei ist nicht die Schreibweise entscheidend, sondern die Aussprache. Bei einem stummen «h» wird ebenfalls der Artikel «an» gebraucht (z.B. an hour).
- Es gibt fixe Ausdrücke die keinerlei Artikel vor den Nomen benötigen (z.B. to have dinner, to go to school)

Pluralformen der Nomen

Um die Pluralformen im Englischen zu bilden wird meistens ein -s/ -es an die Singularform angehängt. Es gibt jedoch auch einige Spezialformen, die in der folgenden Tabelle aufgelistet sind:

Singular	Plural	Regel
cat dog	cats dogs	Bei regelmässigen Nomen wird lediglich ein -s angehängt.
box church bus bush	boxes churches buses bushes	Bei regelmässigen Nomen die auf einem Zischlaut (-x, -s, -ss, -sh, -ch) enden wird ein -es angehängt.
city pony	cities ponies	Bei Nomen, die im Singular auf -y enden und wenn vor dem y ein Konsonant steht, wird das y zu ie umgewandelt.
boy toy day	boys toys days	Bei Nomen, die im Singular auf -y enden und wenn vor dem y ein Vokal steht, wird ein -s angehängt.
knife shelf leaf	knives shelves leaves	Die meisten Nomen, die im Singular auf -f oder -fe enden, enden im Plural auf -ves.
potato tomato hero	potatoes tomatoes heroes	Einige wenige Nomen, die im Singular auf -o enden, enden im Plural auf -oes.
sheep deer spacecraft	sheep deer spacecraft	Einige Nomen sind im Singular gleich wie im Plural.
foot tooth woman man mouse	feet teeth women men mice	Einige Nomen haben unregelmässige Pluralformen, die du auswendig lernen musst.
-	trousers glasses tights scissors	Einige Nomen gibt es nur im Plural. Das sind Gegenstände, die aus zwei zusammenhängenden Teilen bestehen.

Zählbare / Unzählbare Nomen

Um zu testen, ob ein Nomen zählbar ist oder nicht, kann man ganz einfach eine Zahl davor setzen:

- one dollar, two dollars → Das ist machbar und deshalb ist dollar **zählbar**.
- ~~one money, two moneys~~ → Das ist falsch und deshalb ist money **unzählbar**.

Folgende Tabelle zeigt dir die Eigenschaften von **zählbaren Nomen** auf:

Eigenschaft	Beispiel
Im Singular lässt sich vor zählbare Nomen der unbestimmte Artikel <i>a/an</i> setzen.	a friend an orange
Zählbare Nomen haben einen Plural.	one friend → five friends one orange → twelve oranges
Bei zählbaren Nomen können anstatt Zahlen auch folgende Mengenangaben vorangestellt werden: a few = wenige some = einige a lot of / lots of = viele	I have a few friends. Would you like some oranges? He has a lot of cars.
Anstatt einer Zahl kann auch die Bezeichnung für den Behälter als Mengenangabe angegeben werden. In diesem Fall wird das Wort «of» eingefügt.	a bag of oranges a packet of biscuits a box of matches

Folgende Tabelle zeigt dir die Eigenschaften von **unzählbaren Nomen** auf:

Eigenschaft	Beispiel
Im Singular lässt sich vor unzählbare Nomen kein unbestimmter Artikel <i>a/an</i> setzen.	a money a water
Unzählbare Nomen haben keinen Plural.	money → moneys water → waters
Bei unzählbaren Nomen können folgende Mengenangaben vorangestellt werden: little = wenig a bit of / a little / some = etwas, ein wenig a lot of / lots of / much = viel	I have a few friends. Would you like some oranges? He has a lot of cars.
Auch hier kann die Bezeichnung für den Behälter als Mengenangabe angegeben werden. In diesem Fall wird ebenfalls das Wort «of» eingefügt.	a bottle of water a slice of bread a kilo of sugar a piece of paper

<p>Präge dir die wichtigsten unzählbaren Nomen im Englischen ein.</p>	<p>ice water rain snow heat noise cotton glass petrol money luggage information work homework advice news milk butter bread cheese tea coffee sugar meat marmalade toast</p>
---	--

Tipps für die Aussprache

Wie du sicherlich bereits weisst, werden viele Wörter im Englischen nicht so ausgesprochen, wie sie geschrieben werden. Um dir die Lektüre etwas zu erleichtern, findest du in der untenstehenden Auflistung die wichtigsten Regeln zur Aussprache. Nutze diesen Kurs, um an deiner Aussprache zu feilen. Dies ist allgemein auch eine Hilfe für den Schulalltag.

Im Englischen gibt es wie im Deutschen zwar nur 26 Buchstaben, jedoch werden rund 44 Laute unterschieden, d.h. ein Buchstabe hat mehr als nur einen Laut. Zudem ist die Aussprache der Buchstaben des englischen Alphabets deutlich anders als im Deutschen. Untenstehende Tabelle hilft dir bei der korrekten Aussprache des Alphabets:

man schreibt	man sagt
A	ei
B	bii
C	sii
D	dii
E	ii
F	ef
G	dschii

H	eitsch
I	ai
J	dschei
K	kei
L	el
M	em
N	en
O	ou
P	pai
Q	kiu
R	ar
S	es
T	tii
U	iuu
V	wii
W	double iuu
X	ex
Y	uai
Z	zed

Merke dir folgende Regeln der Aussprache:

- Jede Silbe in einem Wort braucht einen Vokal (z.B. car, teacher, student)
- Der Konsonant «C» wird vor den Vokalen «E, I, Y» als «S» ausgesprochen (z.B. central, city)
- Der Konsonant «G» wird vor den Vokalen «E, I, Y» als «DSCH» ausgesprochen (z.B. gym, german)
- Wenn ein Wort mit einem Konsonanten endet und nur einen Vokal hat, wird dieser Vokal kurz ausgesprochen (z.B. fat, fish, luck)
- Wenn ein Wort mit einem «stummen E» endet, wird der Vokal davor lang ausgesprochen (z.B. make, kite, use)
- Wenn ein Wort mit einem einzigen Vokal endet, ist dieser Vokal lang (z.B. I, my, me)
- Ganz wichtig: Es gibt viele Ausnahmen bei der englischen Aussprache. Lasse dich also nicht entmutigen, falls eine Ausspracheregelnicht anwendbar ist, das gehört einfach dazu!

Um deine Aussprache nachhaltig zu verbessern kannst du zudem folgende Dinge in deiner Freizeit tun:

- Lerne bei neuen Wörtern die Aussprache gleich mit. Dazu kannst du das Wort zum Beispiel in Online-Wörterbüchern eingeben und es dir vorlesen lassen.
- Höre die Sprache bewusst. Beschäftige dich aktiv mit Podcasts, Hörbüchern oder Filmen und versuche dabei, dir die Aussprache von häufigen Wörtern zu merken.
- Suche dir Aufnahmen von Muttersprachlern (Texte, Lieder, etc.) und sprich diese nach. So kannst du englische Laute üben. Dies kannst du zu Hause machen, ohne dass dir jemand zuhört.
- Anschliessend kannst du dich auch beim Sprechen aufnehmen und mit einem Muttersprachler besprechen, was es noch zu verbessern gibt.

Lektüre

Beginne mit deiner/m Tutor/in im Lernkrimi zu lesen und löse allfällige Aufgaben darin. Übe beim Lesen auch die korrekte Aussprache. Diskutiere den Inhalt mit deiner/m Tutor/in auf Englisch.

Schreibe in 2-3 Sätzen auf, was inhaltlich auf den gelesenen Seiten passiert ist und dir wichtig erscheint. Versuche diese Sätze auf Englisch zu schreiben.

Wortschatz und Tongue Twister

- Lerne folgenden Tongue Twister auswendig und versuche ihn möglichst schnell und korrekt auszusprechen:

**Peter Piper picked a peck of pickled peppers
A peck of pickled peppers Peter Piper picked
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers
Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?**

- Repetiere den Wortschatz, der gerade in der Schule Thema ist. Schreibe dir schwierige Wörter heraus. Wo möglich, überlege dir eine Eselsbrücke für die einzelnen Wörter, die dir noch Mühe bereiten.

Diverse Aufgaben

Aufgabe 1

Setze die Artikel «a/an» korrekt ein.

- a) You bought _____ white horse yesterday.
- b) It is _____ old house.
- c) My son is reading _____ interesting newspaper.
- d) My neighbours have got _____ house in Italy.
- e) It's _____ cheap flight.
- f) My sister is _____ successful lawyer.
- g) The flight took _____ hour.
- h) My friend has bought _____ white dog.
- i) Rihanna stands under _____ umbrella.
- j) We had to take _____ difficult exam.

Aufgabe 2

Setze die Artikel «the/a/an» korrekt ein. Falls es keinen Artikel braucht, lasse die Lücken leer.

- a) You have to go to _____ bank tomorrow. It's in the city center.
- b) My sister had _____ soup for _____ dinner today.
- c) The tourists arrived at _____ Dublin Airport in _____ Ireland.
- d) It was _____ long journey but in the end we arrived in _____ USA.
- e) My family has rented _____ small house in _____ Ford Street.

f) I live in _____ Zurich in _____ area near to _____ river Limmat.

g) He is _____ famous actor and appeared in _____ latest Tarantino movie.

h) The activists made _____ impressive speech against all _____ local politicians.

i) My father wants to learn _____ Russian. He is having _____ lesson next week.

Aufgabe 3

Streiche alle falschen Pluralformen durch.

families	potatos	familys	matchs
knifes	wives	teeth	wishs
mice	wishes	potatoes	citys
mans	tomatos	countries	tooths
tomatoes	mouses	men	knives
country	wifes	cities	matches

Aufgabe 4

Umkreise alle unzählbaren Nomen.

house	advice	painting	holiday
tennis	cup	city	bread
cat	clock	petrol	office
doctor	coffee	park	book
cheese	table	news	bed
cinema	shoe	toast	jumper

Aufgabe 5

Lies den folgenden Text mehrmals laut vor dich hin. Wenn du dich sicher fühlst, nimm den Text mit deinem Smartphone auf und hör dir die Aufnahme im Anschluss an. Besprich Unsicherheiten mit deinem/r Tutor/in.

Going to work in the morning (Quelle: <https://lingua.com/english/reading/going-to-work/>)

My job is a long distance from my home, almost 50 miles away. I have to wake up early every morning, as I'm always in a rush. There's never enough time for a relaxed breakfast. At exactly 6:00 AM, I get into my car and start the long drive.

I usually like driving on the highway more than in the city. During the morning rush hour, though, it's not very enjoyable. The heavy traffic is a little bit annoying. So I always listen to my favorite classical music CD's in the car – Chopin, Mozart, and Bach. That cheers me up a lot.

The drive to work takes about one hour. Going back home in the evening after work takes even longer, maybe around 70 minutes. Lately I've been thinking about trying to take the train to work instead of driving. That way, I could still listen to my music with headphones, and even read a novel at the same time.

Lektion 2

- Verben: Präsensformen



Verben: Präsensformen

Im Englischen unterscheidet man wie im Deutschen drei Arten von Verben: Vollverben, Hilfsverben und Modalverben. In den nächsten Lektionen wirst du dich intensiv mit Verben auseinandersetzen. Folgende Tabelle gibt dir eine erste Übersicht:

Art des Verbes	Definition	Beispiele
Vollverben	Vollverben drücken eine Tätigkeit oder einen Zustand aus.	work - arbeiten = Tätigkeit belong - gehören = Zustand
Hilfsverben	Hilfsverben werden zur Bildung von Fragen, der Verneinung, der Passivform und von zusammengesetzten Zeiten gebraucht.	<ul style="list-style-type: none"> • Do you know Peter? • I have never heard of him. • This bag was imported from Mexico.
Modalverben	Modalverben verändern die Aussage eines Vollverbs. Sie drücken zum Beispiel aus, dass etwas erwünscht, verboten, möglich, notwendig ist.	<ul style="list-style-type: none"> • Sarah can drive to school. • I must clean my room. • He should study more often. • You mustn't eat candy.

Einfaches Präsens (Present Simple)

Die Verbkonjugation für die Präsensformen im Englischen ist im Vergleich zu anderen Sprachen sehr simpel. Merke dir folgende Regeln:

Regel	Beispiel
Alle konjugierten Formen ausser der 3. Person Singular sind gleich wie der Infinitiv.	to leave I leave you leave he/she/it leaves we leave you leave they leave
Bei den meisten Verben wird für die 3. Person Singular ein -S angehängt.	to make - he/she/it makes to say - he/she/it says to work - he/she/it works
Bei Verben, die auf -SS/ -SH/ -CH/ -O/ -X enden, wird ein -ES angehängt.	to catch - he/she/it catches to pass - he/she/it passes to do - he/she/it does
Bei Verben, die mit einem Konsonanten + Y enden, wird das Y zu einem -IES.	to fly - he/she/it flies to carry - he/she/it carries to study - he/she/it studies

Für die **Verneinung** und **Fragestellung** in der einfachen Präsensform gilt es folgende Satzstruktur mit dem Hilfsverb **do** zu beachten:

Verneinung			Beispiel
he / she / it	does not doesn't	play	He doesn't speak English.
I / we / you / they	do not don't	play	We don't travel often.

Fragestellung			Beispiel
Does	he / she / it	play?	Does it rain a lot in Scotland?
Do	I / we / you / they	play?	Do you read a lot of romantic novels?

Verlaufsform des Präsens (Present continuous)

Das present continuous wird mit dem Hilfsverb **be** gebildet. Beachte die untenstehende Regeln:

Regel	Beispiel
Das Hilfsverb be wird im Präsens konjugiert. An den Infinitiv wird die Endung -ing angefügt.	I am playing. He / she / it is playing. We / you / they are playing.
Wenn ein Verb im Infinitiv auf -E endet, wird dieses -E vor dem Anhängen des -ING weggelassen.	take → taking
Wenn ein Verb mit einem Konsonaten endet, wird dieser häufig verdoppelt.	begin → beginning

Für die **Verneinung** und **Fragestellung** in der Verlaufsform des Präsens gilt es folgende Satzstruktur mit dem Hilfsverb **be** zu beachten:

Verneinung			Beispiel
I	am not 'm not	playing	I am not singing at the moment.
he / she / it	is not isn't	playing	She is not talking in English with her friend.
we / you / they	are not aren't	playing	They are not studying French.

Fragestellung			Beispiel
am	I	playing	Am I singing at the moment?
is	he / she / it	playing	Is she talking in English with her friend?
are	we / you / they	playing	Are they not studying French?

Gebrauch present simple und present continuous

Die folgende Tabelle gibt dir eine Übersicht, in welchem Kontext das present simple und das present continuous gebraucht werden:

present simple	present continuous
<ul style="list-style-type: none"> für Aussagen, die immer zutreffen → January has 31 days. um auszudrücken, wie häufig etwas geschieht → He often plays tennis. bei folgenden Verben ohne Verlaufsform (state verbs): like, love, hate, prefer, want, need, know, mean, understand, believe, remember, forget, recognize, realize, notice, agree, belong, contain, depend, seem → I need coffee! → The hat belongs to my mum. 	<ul style="list-style-type: none"> um zu beschreiben, was gerade passiert oder beobachtet werden kann → Paul is wearing new glasses. für aktuelle, vorübergehende Geschehen → Danielle is taking a language course at the moment.

Tipps für die Rechtschreibung

Der Umgang mit der englischen Rechtschreibung bereitet oft Schwierigkeiten. Häufig spricht man Wörter nicht so aus, wie man sie schreibt. Daher ist es wichtig, beim Wörtchen lernen die Rechtschreibung gleich mitzulernen. Es gibt aber einige Tipps, die das Schreiben erleichtern können. Folgende Auflistung soll dir dabei nützlich sein:

Merke dir	Beispiel
I kommt vor E	piece, believe, field
I kommt vor E, ausser nach einem C	received, ceiling
I kommt vor E, es sei den es klingt wie ein A	neighbour, beige, weigh
Es gibt auch hier viele Ausnahmen zu dieser Regel. Am besten lernst du diese Wörter auswendig.	seize, either, weird, height, foreign, leisure, conscience, counterfeit, forfeit, neither, science, species, sufficient

Merke dir	Beispiel
Wenn bei einem Wort, das auf -Y endet ein Suffix -ED/ -ER/ -EST angehängt wird, wechselt das Y zu I.	cry – cried – crier dry – dried – drier baby – babies family – families ugly – ugliest
Wenn bei einem Wort, das auf -Y endet ein Suffix -ING angehängt wird, wechselt das Y nicht.	crying, laying, tidying
Wenn bei einem Wort, das auf -Y endet und zwei Konsonanten vor dem -Y hat, ein Suffix -LY angehängt wird, wechselt das Y zu I.	Sloppy – sloppily Happy – happily Scary – scarily

Merke dir	Beispiel
Das E am Ende eines Wortes nach einem Konsonanten ist normalerweise stumm. Es verlängert aber die Aussprache des Vokals, der vor dem Konsonanten kommt.	bite kite Kate late
Die Abwesenheit des stummen E kann die Bedeutung eines Wortes stark verändern.	cut – cute bit – bite fat – fate
Wenn bei einem Wort, das auf -E endet ein Suffix -ED/ -ER/ -EST angehängt wird, wird das E normalerweise gestrichen.	blue – bluest bare – barest

Merke dir	Beispiel
Doppelte Konsonanten sind häufig schwierig zu entdecken. Sie kommen meist bei Wörtern vor, die ein Suffix haben.	dropped called blessed
Bei einigen Wörtern kann ein Doppelkonsonant die Aussprache und die Bedeutung des Wortes stark verändern.	desert – dessert

Diverse Aufgaben

Aufgabe 1

Present simple. Bilde Sätze mit den gegebenen Elementen.

a) Sarah / tennis / play

b) Eric / music / like

c) my mum / meat / not cook

d) we / new teacher / not know

e) you / coffee / not drink

f) the children / movie / watch

g) our neighbours / golf / not like

h) the dog / not eat / chocolate

Aufgabe 2

Present Continuous. Fülle die Lücken mit den richtigen Formen der gegebenen Verben.

George and his sister _____ (stay) in a hotel for a week. The sun
_____ (shine) and it is hot. Right now, they _____

(drink) a glass of wine and _____ (eat) sandwiches. They
_____ (not swim) in the ocean because the water is too cold. Instead,

they _____ (watch) the boats nearby. George _____

(read) a book and his sister _____ (write) postcards. They

_____ (enjoy) their holiday a lot.

Aufgabe 3

Fülle die Lücken mit den richtigen Formen des present simple oder des present continuous.

- a) It usually _____ (rain) in England, but it
_____ (not rain) now.
- b) It _____ (not get) dark in summer until about 9 o'clock.
- c) Why _____ (sleep) in my bed tonight?
- d) Don't talk to me now! I _____ (write) a difficult text.
- e) _____ (you/ listen) to the news on the radio very often?
- f) Excuse me, I think you _____ (sit) on my seat.
- g) She _____ (try) hard in every sport that she
_____ (play).
- h) Marc _____ (wash) his hands ever hour.
- i) My mum usually _____ (help) me with my homework, but right now she
_____ (watch) a movie with her friends.
- j) I _____ (run) to the bus stop every morning.

Aufgabe 4

Im untenstehenden Text haben sich 11 Fehler eingeschlichen. Finde und korrigiere sie.

Lucy is turning 65 year old today. She used to be a hairdreser when she was younger. He worked in a salon near Oxford Street in London and sometimes took care of veri famous clients. However, today she want to celebrate her big day with her closest friends and famiely. She has ordered a big schocolate cake and lots of Chinese food, which is her favorit. As a surprise, she has asked a famous local band to come and play some musik for her and her gests. Lucy is very exited!

Aufgabe 5

Diktat. Lass dir den folgenden Text von deinem/r Tutor/in oder einer anderen Person vorlesen. Schreibe den Text möglichst korrekt auf ein separates Blatt.

Sam went skiing in Austria with his class mates and he had a really good time. They traveled by train and stayed in a fancy hotel. He had never been skiing before and did not know what to take with him. He did not take any equipment with him as he would hire it in Innsbruck. He took sunglasses, a ski jacket, a scarf and warm socks with him. The weather was extremely nice but it was cold all the time. Although Sam was not very good at skiing and fell over many times, he would like to go back next year.