

# Material Schulbegleitung

Deutsch

Primar, 4. – 6. Klasse



**1. Auflage 2022**

© porta mundi AG

**porta mundi AG**

Förriibuckstrasse 225

8005 Zürich

**porta mundi AG**

Seestrasse 141

8703 Erlenbach

[portamundi.org](http://portamundi.org)

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lektion 1</b> .....	<b>5</b>
Grammatik: Nomen Grundwissen .....	7
Rechtschreibung: man / Mann und viel / fiel .....	9
Diverse Aufgaben .....	11
<b>Lektion 2</b> .....	<b>15</b>
Grammatik: Adjektive .....	17
Wortschatz: Synonyme und Antonyme .....	19
Rechtschreibung: seit / seid und das / dass .....	21
Diverse Aufgaben .....	23
<b>Lektion 3</b> .....	<b>27</b>
Grammatik: Verben .....	29
Rechtschreibung: Wortstamm und Wortfamilie .....	39
Diverse Aufgaben .....	41
<b>Lektion 4</b> .....	<b>45</b>
Grammatik: Nomen – die 4 Fälle .....	47
Wortschatz: Bindewörter .....	49
Rechtschreibung: Dehnung und Schärfung .....	51
Diverse Aufgaben .....	53
<b>Lektion 5</b> .....	<b>57</b>
Grammatik: Adjektive mit Fällen .....	59
Wortschatz: Sprichwörter .....	61
Rechtschreibung: Nomen-Verb-Verbindungen .....	63
Diverse Aufgaben .....	65
<b>Lektion 6</b> .....	<b>71</b>
Grammatik: Verben (Zeitformen) .....	73
Wortschatz: Kuckuckseier .....	75
Rechtschreibung: nominalisierte Verben / Adjektive und leer / lehr / lern .....	77
Diverse Aufgaben .....	79
<b>Lektion 7</b> .....	<b>83</b>
Grammatik: Repetition Bestimmung aller Wortarten .....	85
Wortschatz: Redewendungen .....	87
Rechtschreibung: war / wahr und wieder / wider .....	89
Diverse Aufgaben .....	91
<b>Lektion 8</b> .....	<b>95</b>
Grammatik: direkte Rede .....	97
Wortschatz: Vor- und Nachsilben .....	99
Rechtschreibung: zusammengesetzte Wörter .....	101
Diverse Aufgaben .....	103
<b>Lektion 9</b> .....	<b>107</b>
Planung des Aufsatzes .....	109
Wortschatz: Synonyme für gehen und machen .....	111
Diverse Aufgaben .....	115

<b>Lektion 10</b> .....	<b>121</b>
Aufbau des Aufsatzes .....	123
Wortschatz: Synonyme für sagen .....	125
Diverse Aufgaben .....	127
<b>Lektion 11</b> .....	<b>131</b>
Tipps fürs Schreiben .....	133
Tipps für die Kontrolle .....	137
Allgemeine Tipps .....	139
Diverse Aufgaben .....	141
<b>Lektion 12</b> .....	<b>147</b>
Aufsatztypen .....	149
Thema aufschlüsseln .....	153
Gute und schlechte Aufsätze .....	155
Diverse Aufgaben .....	157
<b>Zusatzmaterial – Übungen zu allen Themen</b> .....	<b>161</b>
Grammatik .....	163
Nomen .....	163
Adjektive .....	166
Verben .....	171
Fälle .....	178
Wortarten .....	181
Direkte Rede .....	184
Rechtschreibung .....	188
man / Mann .....	188
das / dass .....	192
seid / seit .....	196
viel / fiel .....	199
war / wahr .....	202
wieder / wider .....	208
ähnliche Laute .....	211
Gross- und Kleinschreibung .....	215
Wortschatz .....	222
Vor- und Nachsilben .....	222
Wortstamm und Wortfamilie .....	225
Bindewörter .....	230
Synonyme / Antonyme .....	235
Oberbegriffe und Kuckuckseier .....	239
Redewendungen und Sprichwörter .....	242
<b>Allgemeine Prüfungstipps</b> .....	<b>255</b>

# Lektion 1

- Grammatik: Nomen Grundwissen
- Rechtschreibung: man / Mann und viel / fiel





# Grammatik: Nomen Grundwissen

Um das Thema Nomen zu beherrschen, musst du dir 4 wichtige Punkte merken:

- Nomen schreibt man gross. → **Katze, Baum, Haus**
- Nomen haben alle einen Artikel/Begleiter: der, die oder das → **die** Katze, **der** Baum, **das** Haus
- Nomen stehen entweder in der Einzahl oder in der Mehrzahl. In der Mehrzahl verändert sich das Nomen meistens: die Katze – die **Katzen**, der Baum – die **Bäume**, das Haus – die **Häuser**
- Nomen kann man deklinieren, das heisst man kann sie in einen der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Akkusativ, Dativ) setzen.

## Regeln der Pluralbildung

Bildet man den Plural eines Nomens, können die folgenden Endungen: **-en, -e, -n, -s, -er** angehängt werden. Bei einigen Nomen wird der Plural ohne Endung gebildet. Bei einigen Nomen ändert sich bei der Bildung des Plurals der **Umlaut**.

Pluralbildung	Beispiele
-en	Mensch – Menschen, Frau – Frauen
-e	Pferd – Pferde, Hund – Hunde
-n	Hase – Hasen, Tante – Tanten
-s	Opa – Opas, Auto – Autos
-er	Kind – Kinder, Bild – Bilder
nichts	Schüler – Schüler, Tiger – Tiger
Umlaut	Tochter – Töchter, Hand – Hände

**Achtung:** Andere Wortarten können zu Nomen umgeformt werden:

<b>Adjektiv</b>	blau	das Blaue
<b>Zahl</b>	acht	die Acht
<b>Verb</b>	schlafen	das Schlafen





# Rechtschreibung: man / Mann und viel / fiel

Beim Texte schreiben, ist es manchmal schwierig, Wörter zu unterscheiden, die fast gleich geschrieben werden. Folgende Regeln helfen dir bei der richtigen Entscheidung.

## **man:**

- «man» ist ein Pronomen und wird für die Menschen oder allgemeingültige Regeln und Situationen verwendet.
- «man» kann durch andere Personalpronomen, wie zum Beispiel «wir», ersetzt werden.
- Beispiel: **Man** muss an der roten Ampel anhalten. – Wir müssen an der roten Ampel anhalten.

## **Mann:**

- «Mann» ist ein Nomen und eine Person.
- «Mann» kann durch andere Nomen, wie zum Beispiel «Frau», ersetzt werden.
- Beispiel: Der **Mann** läuft schnell. – Die Frau läuft schnell.

## **viel:**

- «viel» ist ein Adjektiv und hat in der Regel etwas mit einer Menge zu tun.
- Beispiel: Ich kaufe **viel** Papier. – Mein Vater hat **viele** Kleider.

## **fiel:**

- «fiel» ist ein Verb und gehört zur Wortfamilie «fallen». Es steht im Präteritum.
- Beispiel: Die Vase **fiel** um. – Das Konzert **gefiel** mir.



# Diverse Aufgaben

## Aufgabe 1

Schreibe zu jedem Nomen im Singular den Begleiter hin und ergänze die Mehrzahl.

Singular	Plural	Singular	Plural
_____ Spaziergang		_____ Frosch	
_____ Zeugnis		_____ Messer	
_____ Ball		_____ Lehrerin	
_____ Kuh		_____ Gymnasium	
_____ Enkel		_____ Gabel	
_____ Schlüssel		_____ Zaun	
_____ Los		_____ Sofa	
_____ Frucht		_____ Geige	
_____ Strumpf		_____ Tor	
_____ Haus		_____ Regel	
_____ Bruder		_____ Summe	
_____ Museum		_____ Zimmermann	
_____ Spital		_____ Nacht	

## Aufgabe 2

Schreibe die Satzanfänge und die Nomen gross.

endlich ist es soweit: der schulausflug steht vor der tür. erwin freut sich sehr, weil er mit seinen mitschülern schon immer in das grosse schwimmbad mit der riesenrutsche wollte. dafür hat er sich extra eine neue badehose gekauft. «am besten ich stecke sie gleich ein, damit ich sie nicht vergesse», sagte sich erwin sofort und ging mit grosser freude aus seinem haus. am nächsten tag in der schule war es sehr unruhig; man hörte lautes lachen und jubeln. ein klopfen an der tür brachte alle schüler zum schweigen. der lehrer bat um ruhe und besprach den ausflug am nächsten tag. es war früh am morgen als alle kinder den bus betraten. nach zwei stunden fahrt erreichten sie ihr ziel. voller vorfreude betraten erwin und seine kameraden das hallenbad. in der umkleidekabine durchstöberte erwin seine tasche, bis ihm auffiel, dass er die falsche tasche mitgenommen hatte. zum glück hatte sein freund zwei badehosen mitgebracht.

## Aufgabe 3

Kreuze an, ob es sich um ein konkretes oder abstraktes Nomen handelt.

Nomen	abstrakt	konkret
der Mond		
die Angst		
der Tausendfüssler		
die Eifersucht		
die Banane		
der Mantel		
das Kopfweh		
der Ingwer		
die Vorstellung		
der Hass		

die Freude		
die Sonne		
der Bienenschwarm		
die Wärme		
das Kalb		

#### Aufgabe 4

Setze «man» oder «Mann» ein. Achte dabei auf die Gross- und Kleinschreibung.

- a) Auf diesen \_\_\_\_\_ kann \_\_\_\_\_ bauen.
- b) Im letzten Monat sah \_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_ unserer Nachbarin nie.
- c) Wie kann \_\_\_\_\_ behaupten, dass dieser \_\_\_\_\_ ein schlechter Mensch sein soll.
- d) Diesen \_\_\_\_\_ sollte \_\_\_\_\_ sich nicht zum Vorbild nehmen.
- e) Wie kommt es, dass \_\_\_\_\_ über diesen \_\_\_\_\_ fast nicht herausfinden kann?
- f) \_\_\_\_\_ sah wenig in der Dämmerung.
- g) Jeder \_\_\_\_\_ durfte am Lotto teilnehmen.
- h) Seine Schwester arbeitete als Flugbegleiterin, sein Bruder war Haus \_\_\_\_\_ .
- i) Denkst du, dass \_\_\_\_\_ in einer Stunde in Bern ist?

#### Aufgabe 5

Setze «viel» oder «fiel» ein. Achte dabei auf die Gross- und Kleinschreibung.

- a) Sie \_\_\_\_\_ von der Schaukel.
- b) Die Schülerin hatte \_\_\_\_\_ Fehler in der Prüfung.
- c) Wie \_\_\_\_\_ schuldest du deiner Tante?

- d) Es \_\_\_\_\_ ihm ein Stein vom Herzen.
- e) Der \_\_\_\_\_ frass ist ein Raubtier und gehört zur Familie der Marder.
- f) Die Kegel \_\_\_\_\_ alle zusammen um.
- g) Wie \_\_\_\_\_ Geld hast du gestern verdient?
- h) \_\_\_\_\_ Köche verderben den Brei.
- i) Die Vase \_\_\_\_\_ auf den Boden und zertrümmerte.
- j) Sie \_\_\_\_\_ alle auf den Trickdieb herein.
- k) \_\_\_\_\_ Jäger sind für die Wildtiere gefährlich.
- l) Die \_\_\_\_\_ reifen Äpfel \_\_\_\_\_ vom Baum.
- m) \_\_\_\_\_ Hände machen der Arbeit bald ein Ende.
- n) Der Hund \_\_\_\_\_ in einen tiefen Graben.
- o) \_\_\_\_\_ Zuschauer verfolgten das Autorennen.
- p) \_\_\_\_\_ Wege führen nach Rom.
- q) Der Spion \_\_\_\_\_ aufgrund seiner Tarnung nicht auf.
- r) Diese Ausrede \_\_\_\_\_ mir erst viel später ein.
- s) Es ist leider schon \_\_\_\_\_ zu spät um einen anderen Weg einzuschlagen.

# Lektion 2

- Grammatik: Adjektive
- Wortschatz: Synonyme und Antonyme
- Rechtschreibung: seit / seid und das / dass







# Grammatik: Adjektive

Um das Thema Adjektive zu beherrschen, musst du dir 5 wichtige Punkte merken:

- Adjektive beschreiben Dinge und Lebewesen genauer;
- Adjektive schreibt man generell klein;
- Adjektive können gesteigert werden;
- Adjektive beschreiben ein Nomen näher;
- Wörter mit den Endungen -ig, -lich, -isch, -haft, -bar, -los, -sam sind oft Adjektive.

An der Aufnahmeprüfung musst du häufig die **drei Steigerungsformen** (Positiv, Komparativ und Superlativ) von Adjektiven angeben. Dabei musst du unterscheiden, ob es sich um ein regelmässiges oder unregelmässiges Adjektiv handelt.

## Steigerung von **regelmässigen Adjektiven**

<b>Grundstufe (Positiv)</b>	<b>Steigerungsstufe (Komparativ)</b>	<b>Höchststufe (Superlativ)</b>
klein	kleiner	am kleinsten
lustig	lustiger	am lustigsten
schnell	schneller	am schnellsten
eifrig	eifriger	am eifrigsten
windig	windiger	am windigsten

## Steigerung von **unregelmässigen Adjektiven**

<b>Grundstufe (Positiv)</b>	<b>Steigerungsstufe (Komparativ)</b>	<b>Höchststufe (Superlativ)</b>
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
nah	näher	am nächsten
hoch	höher	am höchsten
gerne	lieber	am liebsten

Die meisten Adjektive haben eine regelmässige Steigerungsform, wobei wichtig ist, dass bei Adjektiven, die mit **-el** oder **-er**, das **-e** im Komparativ wegfällt. In machen einsilbigen Adjektiven wird noch zusätzlich der Stammvokal durch einen Umlaut ersetzt.

Beispiele:

<b>Grundstufe (Positiv)</b>	<b>Steigerungsstufe (Komparativ)</b>	<b>Höchststufe (Superlativ)</b>
einfach	einfacher	am einfachsten
dunkel	dunkler	am dunkelsten
teuer	teurer	am teuersten
alt	älter	am ältesten
jung	jünger	am jüngsten

# Wortschatz: Synonyme und Antonyme

## **Synonym:**

Ein Synonym ist ein Wort, das inhaltlich einem anderen Wort ähnelt oder gleicht. Die verschiedenen Wörter können dann beliebig ausgetauscht werden. In einem Satz oder in einem Gespräch werden Synonyme daher vorzugsweise verwendet, um Wortwiederholungen zu vermeiden und sich besser auszudrücken. Der Text wird dadurch sofort spannender.

Beispiele:

- Adjektive: schnell → rasch, flink, flott, rasend, fix
- Nomen: Geld → Währung, Zahlungsmittel, Banknoten, Kröten, Moneten
- Verben: anfertigen → aufschreiben, abfassen, formulieren, verfassen

## **Antonym:**

Ein Antonym ist ein Wort, das inhaltlich im Gegensatz zu einem anderen Wort steht. Dabei kann dies ein einzelnes Wort oder beispielsweise auch einen ganzen Satz umfassen. Dabei gibt es typische Gegensatzkombinationen, die Gegensatzpaare genannt werden.

Beispiele:

- Adjektive: gut - schlecht, gross - klein
- Nomen: Heil - Unheil, Geduld - Ungeduld
- Verben: lieben - hassen, nehmen - geben



# Rechtschreibung:

## seit / seid und das / dass

Beim Texte schreiben, ist es manchmal schwierig, Wörter zu unterscheiden, die fast gleich geschrieben werden. Folgende Regeln helfen dir bei der richtigen Entscheidung.

### seit:

- «seit» steht immer in Verbindung mit etwas Zeitlichem.
- «seit» ist eine Präposition oder Konjunktion.
- Übersetzung Schweizerdeutsch: «sit».
- Beispiel: Valeria spricht **seit** gestern nur von dir.

### seid:

- «seid» ist ein Verb. Es ist die 2. Person Plural Präsens des Verbs «sein».
- «seid» steht häufig in Verbindung mit dem Personalpronomen «ihr».
- Übersetzung Schweizerdeutsch: «sind».
- Beispiel: **Seid** ihr schon in der Schule?

### das:

- «das» ist ein Artikel (Begleiter) oder Pronomen.
- Ersatzprobe: Statt «das» kann je nach Satz «welches», «dies» oder «dieses» eingesetzt werden.
- Beispiele: **Das** Kalb springt herum. → Dieses Kalb springt herum. – Ich esse Sauerkraut, **das** mir super schmeckt. → Ich esse Sauerkraut, welches mir super schmeckt.

### dass:

- «dass» ist eine Konjunktion (Bindewort). Mit einer Konjunktion werden Wörter, Satzteile oder Sätze miteinander zu einem Satz verbunden.
- «dass» leitet fast immer einen Nebensatz ein.
- «dass» steht ziemlich häufig als erstes Wort nach dem Komma, jedoch nicht immer!
- Ersatzprobe: Lässt sich «dass» durch kein anderes Wort ersetzen, wird das Wörtchen «dass» mit zwei «ss» geschrieben.
- Beispiel: Ich weiss ganz sicher, **dass** morgen die Sonne scheinen wird. – **Dass** es schneien wird, glaubte ich nicht.



# Diverse Aufgaben

## Aufgabe 1

Setze die richtige Steigerungsform des Adjektivs ein.

- a) Von allen Mädchen in ihrer Klasse ist sie die (klein) \_\_\_\_\_ .
- b) Dein altes Auto gefiel mir (gut) \_\_\_\_\_ als das neue.
- c) Mein Geschoss flog genauso (weit) \_\_\_\_\_ wie deines.
- d) Nachts ist es hier im Haus noch (dunkel) \_\_\_\_\_ als jetzt.
- e) Das ist das (lustig) \_\_\_\_\_ Theaterstück aller Zeiten.
- f) Sie hatten in diesen Ferien (schlecht) \_\_\_\_\_ Wetter als in den letzten.

## Aufgabe 2

Synonyme: Wähle jeweils das Wort aus, welches inhaltlich am besten den unterstrichenen Begriff ersetzt.

1. Marco hat stets seinen Laptop dabei.
  - a. oft
  - b. manchmal
  - c. immer
  - d. nie
2. Ab und zu sehe ich mir auf Netflix eine Serie an.
  - a. Manchmal
  - b. Regelmässig
  - c. Oft
  - d. Niemals
3. Die Reparatur wird rund 500 Franken kosten.
  - a. mindestens
  - b. ungefähr
  - c. höchstens
  - d. wahrscheinlich
4. Ich habe vergebens beim Hausarzt angerufen.
  - a. vorhin
  - b. noch nicht
  - c. umsonst
  - d. wieder

5. Eventuell kann ich nicht ins Theater gehen.
- Sicher
  - Ohne Zweifel
  - Vielleicht
  - Allein
6. Pro Woche musst du wenigstens 7 Stunden trainieren.
- 7 Stunden oder mehr
  - genau 7 Stunden
  - weniger als 7 Stunden
  - zwischen 1 und 7 Stunden

### Aufgabe 3

Antonyme: Ersetze das unterstrichene Adjektiv durch den gegenteiligen Begriff.

- Wenn die Katze aufsteht, ist sie munter. Der Hund dagegen ist \_\_\_\_\_ .
- Er findet das Schachspiel interessant, seine Freunde finden es \_\_\_\_\_ .
- Die Mutter hört klassische Musik gerne laut, der Sohn lieber \_\_\_\_\_ .
- Die Verkäuferin mag dunkle Tische, der Kunde lieber \_\_\_\_\_ Tische.
- Dagobert Duck ist geizig, Donald Duck hingegen \_\_\_\_\_ .
- Die Rentnerin kauft nur preiswerte Pilze, der Bankangestellte \_\_\_\_\_ .
- Die Nonne trägt ganz schlichte Kleidung, der Rockstar kleidet sich gern \_\_\_\_\_ .
- Die Schwester nimmt das Leben schwer und ist oft traurig, der Bruder dagegen nimmt vieles \_\_\_\_\_ und ist meistens \_\_\_\_\_ .
- Der Opa ist oft schweigsam, die Oma aber ist sehr \_\_\_\_\_ .
- Die Leute bezeichnen Berta als hübsch, ihren Vater aber als \_\_\_\_\_ .
- Sie macht gern schwierige Turnübungen, er bevorzugt \_\_\_\_\_ .



**Aufgabe 4**

Setze «das» oder «dass» ein. Achte auf Gross- und Kleinschreibung.

- a) Ist \_\_\_\_\_ wahr \_\_\_\_\_ du einen Hund hast?
- b) Ich will \_\_\_\_\_ blaue Hemd, nicht das gelbe.
- c) Was du nicht willst, \_\_\_\_\_ man dir tu, \_\_\_\_\_ füg' auch keinem anderen zu!
- d) Was ist es, \_\_\_\_\_ du erledigen musst?
- e) Die Experten haben betont, \_\_\_\_\_ Zigaretten und Alkohol gesundheitsschädlich sind.
- f) \_\_\_\_\_ Fahrrad, \_\_\_\_\_ gerade abbiegt, ist \_\_\_\_\_ meiner Nachbarin.
- g) War \_\_\_\_\_ ein Graus! \_\_\_\_\_ war so schlimm, \_\_\_\_\_ ich Panik bekam.
- h) Wo ist \_\_\_\_\_ Magazin, \_\_\_\_\_ du heute Morgen fertig gelesen hast und von dem du gesagt hast, \_\_\_\_\_ ich es unbedingt lesen soll?
- i) \_\_\_\_\_ letzte Stück war nicht so lang, so \_\_\_\_\_ der Wanderer bald \_\_\_\_\_ Hotel erreichte, in \_\_\_\_\_ er gehen wollte.
- j) Was du heute kannst besorgen, \_\_\_\_\_ verschiebe nicht auf morgen!

**Aufgabe 5**

Setze «seid» oder «seit» ein. Achte auf Gross- und Kleinschreibung.

- a) \_\_\_\_\_ wieviel Uhr \_\_\_\_\_ ihr am Konzert?
- b) Ihr \_\_\_\_\_ in Italien jederzeit willkommen.
- c) Emil ist \_\_\_\_\_ fünf Jahren Computerspezialist.
- d) Warum \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_ dem Unfall nicht mehr Ski gefahren?

e) \_\_\_\_\_ vielen Jahrzehnten arbeitet mein Vater als Chemiker.

f) Immer wieder \_\_\_\_\_ ihr zu früh.

g) Hallo, \_\_\_\_\_ letzter Woche bin ich für eure Klasse zuständig.

h) Sie basteln \_\_\_\_\_ vielen Stunden am Legoauto.

i) \_\_\_\_\_ ihr geduldig?