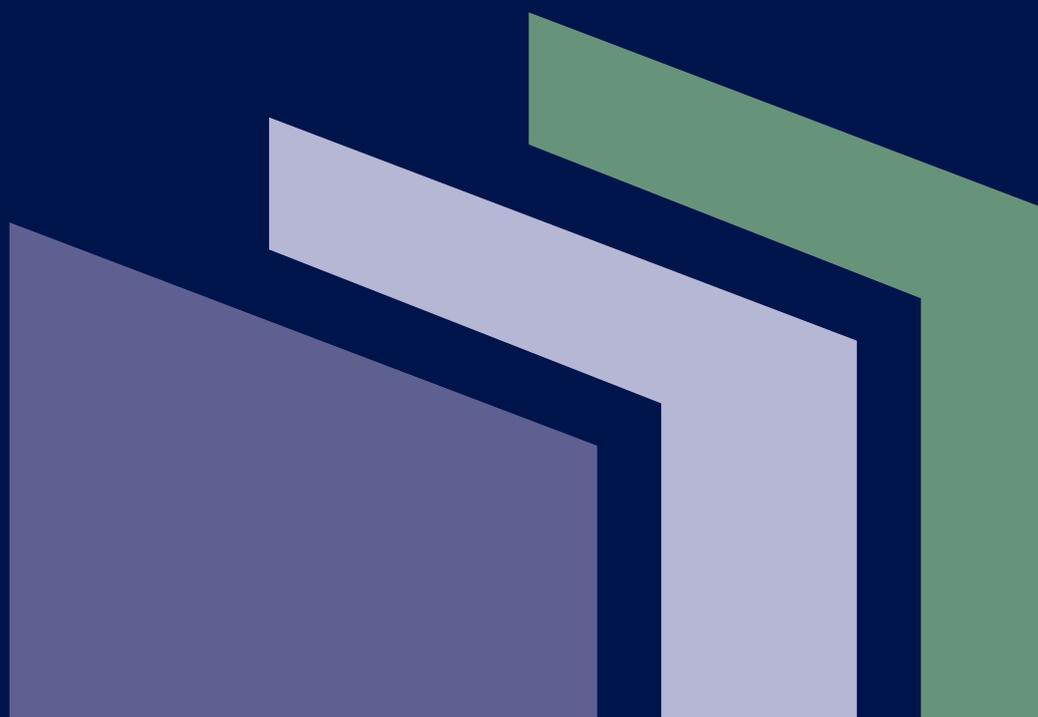


# Kursunterlagen

Deutsch  
Gymikurs Primar



**2. Auflage 2022**

© porta mundi AG

**porta mundi AG**

Förrlibuckstrasse 225

8005 Zürich

**porta mundi AG**

Seestrasse 141

8703 Erlenbach

[portamundi.org](http://portamundi.org)

**Gestaltung & Konzept**

gin works GmbH

Agentur für Kommunikation & Design

[www.gin-works.com](http://www.gin-works.com)

**Produktion**

Gutenberg Druck AG

[www.gutenberg-druck.ch](http://www.gutenberg-druck.ch)

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lektion 1</b> .....	<b>7</b>
Aufbau Prüfung .....	9
Aufbau Kurs .....	9
Erwartungen und Ziele der Schülerinnen und Schüler .....	10
Tipps zu Lektüre und Auswahl an Büchern .....	10
Aufgaben zum Einstieg .....	13
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	19
<b>Lektion 2</b> .....	<b>21</b>
Grammatik: Nomen Grundwissen .....	23
Rechtschreibung: man / Mann und viel / fiel .....	25
Diverse Aufgaben .....	27
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	31
<b>Lektion 3</b> .....	<b>33</b>
Grammatik: Adjektive .....	35
Wortschatz: Synonyme und Antonyme .....	37
Rechtschreibung: seit / seid und das / dass .....	39
Diverse Aufgaben .....	41
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	45
<b>Lektion 4</b> .....	<b>47</b>
Grammatik: Verben .....	49
Wortschatz: Oberbegriffe .....	57
Rechtschreibung: Wortstamm und Wortfamilie .....	59
Diverse Aufgaben .....	61
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	65
<b>Lektion 5</b> .....	<b>67</b>
Grammatik: Nomen – die 4 Fälle .....	69
Wortschatz: Bindewörter .....	71
Rechtschreibung: Dehnung und Schärfung .....	73
Diverse Aufgaben .....	75
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	79
<b>Lektion 6</b> .....	<b>81</b>
Grammatik: Adjektive mit Fällen .....	83
Wortschatz: Sprichwörter .....	85
Rechtschreibung: Nomen-Verb-Verbindungen .....	87
Diverse Aufgaben .....	89
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	95
<b>Lektion 7</b> .....	<b>97</b>
Grammatik: Verben (Zeitformen) .....	99
Wortschatz: Kuckuckseier .....	101
Rechtschreibung: nominalisierte Verben / Adjektive und leer / lehr / lern .....	103
Diverse Aufgaben .....	105
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	109

<b>Lektion 8</b> .....	<b>111</b>
Grammatik: Repetition Bestimmung aller Wortarten .....	113
Wortschatz: Redewendungen .....	115
Rechtschreibung: war / wahr und wieder / wider .....	117
Diverse Aufgaben .....	119
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	123
<b>Lektion 9</b> .....	<b>125</b>
Grammatik: direkte Rede .....	127
Wortschatz: Vor- und Nachsilben .....	129
Rechtschreibung: zusammengesetzte Wörter .....	131
Diverse Aufgaben .....	133
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	137
<b>Lektion 10</b> .....	<b>139</b>
Zwischenprüfung ZAP .....	141
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	159
<b>Lektion 11</b> .....	<b>161</b>
Besprechung und Analyse Zwischenprüfung .....	163
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	165
<b>Lektion 12</b> .....	<b>167</b>
Planung des Aufsatzes .....	169
Wortschatz: Synonyme für gehen und machen .....	171
Diverse Aufgaben .....	175
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	181
<b>Lektion 13</b> .....	<b>183</b>
Aufbau des Aufsatzes .....	185
Wortschatz: Synonyme für sagen .....	187
Diverse Aufgaben .....	189
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	193
<b>Lektion 14</b> .....	<b>195</b>
Tipps fürs Schreiben .....	197
Tipps für die Kontrolle .....	201
Allgemeine Tipps .....	203
Diverse Aufgaben .....	205
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	211
<b>Lektion 15</b> .....	<b>213</b>
Aufsatztypen .....	215
Thema aufschlüsseln .....	219
Gute und schlechte Aufsätze .....	221
Diverse Aufgaben .....	223
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	227
<b>Lektion 16</b> .....	<b>229</b>
Aufbau Leseverstehen .....	231
Häufige Aufgabentypen .....	231
Diverse Aufgaben: Leseverstehen aus ZAP ZH 2013 .....	233
Teil A: Textverständnis .....	234
Teil B: Sprachbetrachtung .....	238
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	241

<b>Lektion 17</b> .....	<b>243</b>
Lesestrategien .....	245
Diverse Aufgaben: Leseverstehen aus ZAP ZH 2014 .....	247
Teil A: Textverständnis .....	248
Teil B: Sprachbetrachtung .....	252
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	257
<b>Lektion 18</b> .....	<b>259</b>
Besprechung alte Prüfung und Repetition .....	261
Repetition schwieriger Themen .....	263
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	265
<b>Lektion 19</b> .....	<b>267</b>
Besprechung alte Prüfung und Repetition .....	269
Repetition schwieriger Themen .....	271
Hausaufgaben auf nächste Woche .....	273
<b>Lektion 20</b> .....	<b>275</b>
Besprechung alte Prüfung und Repetition .....	277
Fragerunde und Repetition schwieriger Themen .....	279
Weitere Vorbereitung bis zur Prüfung .....	281
<b>Zusatzmaterial – Übungen zu allen Themen</b> .....	<b>283</b>
Grammatik .....	285
Nomen .....	285
Adjektive .....	288
Verben .....	293
Fälle .....	300
Wortarten .....	303
Direkte Rede .....	306
Rechtschreibung .....	310
man / Mann .....	310
das / dass .....	314
seid / seit .....	318
viel / fiel .....	321
war / wahr .....	324
wieder / wider .....	330
ähnliche Laute .....	333
Gross- und Kleinschreibung .....	337
Wortschatz .....	344
Vor- und Nachsilben .....	344
Wortstamm und Wortfamilie .....	347
Bindewörter .....	352
Synonyme / Antonyme .....	357
Oberbegriffe und Kuckuckseier .....	361
Redewendungen und Sprichwörter .....	364
<b>Allgemeine Prüfungstipps</b> .....	<b>377</b>



# Lektion 1





## Liebe Schüler:innen

Wir begrüßen dich herzlich zum Vorbereitungskurs für die Aufnahmeprüfung ans Langzeitgymnasium. Wir freuen uns, in den nächsten Monaten mit dir zu arbeiten und dich optimal auf die Prüfung vorzubereiten. Folgende Punkte sind uns besonders wichtig:

- Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen. Komm also jederzeit auf deine Lehrperson zu, wenn du etwas nicht verstanden hast oder andere Unklarheiten bestehen.
- Die Prüfungsvorbereitung erfolgt Schritt für Schritt. Mach dir nicht zu viele Gedanken über die Prüfung, sondern gib jede Woche dein Bestes!
- Der Spass soll trotz intensiven Lernens nicht verloren gehen. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit und wünschen dir viel Erfolg!

## Aufbau Prüfung

Die zentrale Aufnahmeprüfung des Kantons Zürich ist seit vielen Jahren gleich aufgebaut und umfasst zwei schriftliche Teile:

- Verfassen eines Textes/Aufsatzes (normalerweise 60 Minuten)
- Textverständnis und Sprachbetrachtung (normalerweise 45 Minuten)

Es werden Kenntnisse in Grammatik, Wortschatz, Rechtschreibung, Leseverstehen und Aufsatz verlangt. Wie du die einzelnen Teile am besten löst, wirst du Schritt für Schritt während des Kurses lernen.

Beim Aufsatz darfst du als Hilfsmittel ein Wörterbuch (Duden Rechtschreibung oder Schweizer Schülerduden Rechtschreibung) verwenden. Bei der Sprachprüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

## Aufbau Kurs

Der Kurs ist so aufgebaut, dass alle Themen, die an der Aufnahmeprüfung vorkommen, besprochen und geübt werden. Denk daran, immer Fragen zu stellen, wenn dir etwas unklar sein sollte.

Im ersten Teil beginnen wir mit Grammatik, Wortschatz und Rechtschreibung. Im zweiten Teil schauen wir dann die Theorie zum Aufsatzschreiben und zum Lösen des Leseverstehens an. Im dritten Teil lösen wir diverse alte Prüfungen, damit du ein Gefühl für die Prüfungssituation erhältst und genau weisst, wie die Prüfung aufgebaut ist. In der Mitte des Kurses gibt es eine Probeprüfung, um allfällige Unklarheiten zu identifizieren.

Als Kursmaterial dient dir dieses Buch, das Übungsbuch Abenteuer auf hoher See sowie die Bücher, die du in deiner Freizeit liest.

In jeder Lektion erhältst du Hausaufgaben, die du selbständig bis zur nächsten Lektion lösen wirst. Diese Aufgaben sind auch ein wichtiger Teil des Kurses und helfen dir, am Ball zu bleiben.

Falls du für dich gerne weitere Aufgaben lösen möchtest, empfehlen wir folgende Lehrmittel:

- Rechtschreiben nach Mass – Individuelle Förderung für alle von Karin Engelmann
- Wortschatz 1 nach Mass von Karin Engelmann
- Wortschatz 2 nach Mass von Karin Engelmann

### Erwartungen und Ziele der Schüler:innen

Erkläre in eigenen Worten, was du von diesem Gymikurs erwartest und was deine Ziele sind:

---

---

---

---

Fass in ein paar Worten zusammen, was deine Stärken und Schwächen sind:

---

---

---

---

### Tipps zu Lektüre und Auswahl an Büchern

Jede Sprache besteht aus den unterschiedlichsten Wörtern. Viele davon brauchen wir in unserem Alltag nicht oder nur selten. An der Aufnahmeprüfung wirst du aber genau diesen Wörtern begegnen und es wird ein ausgeprägter Wortschatz von dir verlangt.

Übung macht den Meister! Dies trifft auch auf den Wortschatz zu. Je häufiger du dich mit Wörtern befasst, desto mehr davon bleiben in deinem Gehirn hängen. Wichtig dabei ist, dass dir der Unterschied zwischen dem schweizerdeutschen Dialekt und der deutschen Standardsprache bewusst wird. Hier findest du einige Tipps, wie du deinen Wortschatz auffrischen kannst:

- Lesen, lesen, lesen! Es gibt keinen Weg daran vorbei. Es gibt wohl keine bessere Variante, deinen Wortschatz zu verbessern. Dabei soll der Spass aber nicht verloren gehen. Suche dir Bücher aus, die dich inhaltlich interessieren, die Länge spielt dabei keine Rolle. Eine Liste mit Buchtipps findest du auf der nächsten Seite.
- Sei neugierig! Wenn du Wörter hörst oder liest, die du nicht verstehst, frage deine Eltern, Lehrpersonen oder schlag sie selber im Duden nach. So kannst du sie dir besser merken.
- Nimm dir vor, in deiner Freizeit Hörspiele auf Deutsch zu hören. Dies macht Spass und hilft gleichzeitig der Erweiterung deines Wortschatzes. Dabei kannst du dies überall erledigen und mit anderen Aktivitäten wie zum Beispiel basteln, spazieren oder frische Luft schnappen kombinieren.
- Lies ab und zu einen Zeitungsartikel. Dabei kannst du dir schwierige Wörter herausschreiben, sie im Duden nachschlagen oder den Inhalt in eigenen Worten zusammenfassen.

Um dir die Auswahl eines Buches zu erleichtern, findest du unten eine Liste mit Büchern, die häufig auf der Primarstufe gelesen werden. Natürlich darfst du dir auch ein anderes Buch oder mehrere Bücher aussuchen. Du kannst ganz einfach die Buchtitel im Internet eingeben und die Kurzbeschreibungen dazu lesen. Dies zeigt dir, ob das Thema des Buches zu dir passt.

- Percy Jackson (5 Bände) von Autor Rick Riordan
- Vortex (3 Bände) von Autorin Anna Benning
- Erebos (2 Bände) von Autorin Ursula Poznanski
- Glück und los (3 Bände) von Autorin Dagmar Bach
- Die Insel der blauen Delfine von Autor Scott O'Dell
- Per Anhalter durch die Galaxis von Autor Douglas Adams
- Im Meer schwimmen Krokodile von Autor Fabio Geda
- Die unendliche Geschichte von Autor Michael Ende
- Momo von Autor Michael Ende
- Harry Potter (7 Bände) von Autorin J.K. Rowling
- Opa und die Nacht der Wölfe von Autorin Nora Alexander
- SPY-Highspeed London von Autor Arno Strobel
- Anne auf Green Gables von Autorin Lucy Maud Montgomery
- Paula, Dusty und ich von Autor Werner J. Egli
- Der letzte Kampf des Tigers von Autor Werner J. Egli
- Fünf Freunde (viele Bände) von Autorin Enid Blyton
- Emil und die Detektive von Autor Erich Kästner



# Aufgaben zum Einstieg

(aus ZAP ZH 2006 und 2007)

## Aufgabe 1

Finde jeweils ein Wort, das vom gleichen Wortstamm kommt, aber einer anderen Wortart angehört.

<b>Beispiele: gut lieblich</b>	<b>Güte oder vergüten Liebe oder lieben</b>
unwillkürlich	
erschrecken	
umblättern	
Glas	
hocken	
Buch	

## Aufgabe 2

Vervollständige die folgende Tabelle durch je ein Wort aus der gleichen Wortfamilie. Vergiss bei den Nomen den Begleiter (Artikel) nicht.

<b>Verb</b>	<b>Nomen</b>	<b>Adjektiv</b>
Beispiel: verglasen	Beispiel: das Glas	Beispiel: gläsern
	der Witz	
	die Herrschaft	
riechen		
werfen		
		streng
		mächtig

### Aufgabe 3

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

a) Es hat einen Deckel und einen Rücken und Seiten, die man umblättern kann. (Präteritum)

---

---

---

b) Wir durften es nicht anfassen. (Perfekt)

---

---

---

c) Wir durften es nicht anfassen. (Futur)

---

---

---

d) Ich werde mich früh auf die Beine machen und streng laufen. (Präteritum)

---

---

---

e) So setzte er sich auf die Bank und sah der Herrschaft zu, wie sie ass. (Perfekt)

---

---

---

#### Aufgabe 4

Vervollständige die folgenden Sätze mit Wörtern, die den Stamm –fass– enthalten.  
Beispiel: Das Elend ist unfassbar gross.

a) Vor einer Abstimmung muss man sich mit der Abstimmungsvorlage

\_\_\_\_\_ .

b) Bevor eine Journalistin einen Artikel schreibt, muss sie sich

\_\_\_\_\_ informieren.

c) Das \_\_\_\_\_ des Tanks beträgt tausend Liter.

d) Der \_\_\_\_\_ dieses Buches wurde mit dem Jugend-  
buchpreis ausgezeichnet.

e) Vorurteile und \_\_\_\_\_ Meinungen erschweren uns das  
Leben.

f) \_\_\_\_\_ nahm er das Urteil entgegen.

g) Der Schiedsrichter hat die Bedeutung des Geschehens sofort \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

### Aufgabe 5

Verben: Bestimme die Zeit- und die Personalform sowie die Grundform (den Infinitiv).

Personalform	Person und Zahl	Zeitform	Grundform (Infinitiv)
ich werde eintreffen			
sie kamen			
er hat geworfen			
sie soll			

### Aufgabe 6

Setze ein einziges passendes Wort in die Lücke (natürlich **nicht** das **fett** geschriebene). Der Sinn der neuen Sätze muss gleich sein wie derjenige des vorgegebenen Satzes.

a) **Weil** Hans nichts zum Einkehren hatte, sprach er mit seiner Frau.

- Hans hatte nichts zum Einkehren, \_\_\_\_\_ sprach er mit seiner Frau.
- Hans sprach mit seiner Frau, \_\_\_\_\_ er hatte nichts zum Einkehren.

b) Ich werde mich früh auf die Beine machen, **denn** es sind sieben Stunden.

- \_\_\_\_\_ es sieben Stunden sind, werde ich mich früh auf die Beine machen.
- Es sind sieben Stunden, \_\_\_\_\_ ich mich früh auf die Beine machen werde.

c) **Nachdem** Hans ein schönes Trinkgeld erhalten hatte, ging er wieder nach Hause.

- Hans hatte ein schönes Trinkgeld erhalten, \_\_\_\_\_ er wieder nach Hause ging.

### Aufgabe 7

Indirekte in direkte Rede umformen. Schreibe die beiden vorgegebenen Sätze ab und forme dabei die schräg geschriebenen Teilsätze in die direkte Rede um. Die Reihenfolge der Teilsätze muss beibehalten werden.

a) *Wann man denn im Hause des Zinsherrn zu Mittag esse*, fragte Hans.

---

---

---

---

b) *Sie solle dem Bauern einen Teller bringen*, befahl der Hausherr seiner Frau, *und ihm von allem zu essen anbieten*.

---

---

---

---



# Hausaufgaben auf \_\_\_\_\_

- Wähl ein Buch aus, welches dich interessiert. Kaufe es oder leih es in der Bibliothek aus. Lies die ersten 30 Seiten. **Leseauftrag:** Fass in genau fünf Sätzen zusammen, was bisher geschah. Falls du mehr als 30 Seiten lesen möchtest, darfst du dies gerne tun.
- Löse die Aufgaben aus dieser Lektion fertig (Aufgaben 1-7), falls es nicht schon im Unterricht gemacht wurde.
- Mach mit deiner Lehrperson ab, welche Seite/n du im Übungsbuch *Auf hoher See* auf nächste Woche löst.



# Lektion 2

- Grammatik: Nomen Grundwissen
- Rechtschreibung: man / Mann und viel / fiel





# Grammatik: Nomen Grundwissen

Um das Thema Nomen zu beherrschen, musst du dir vier wichtige Punkte merken:

- Nomen schreibt man gross. → **Katze, Baum, Haus**
- Nomen haben alle einen Artikel/Begleiter: der, die oder das → **die** Katze, **der** Baum, **das** Haus
- Nomen stehen entweder in der Einzahl oder in der Mehrzahl. In der Mehrzahl verändert sich das Nomen meistens: die Katze – die **Katzen**, der Baum – die **Bäume**, das Haus – die **Häuser**
- Nomen kann man deklinieren, das heisst, man kann sie in einen der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Akkusativ, Dativ) setzen

## Regeln der Pluralbildung

Bildet man den Plural eines Nomens, können die folgenden Endungen: **-en, -e, -n, -s, -er** angehängt werden. Bei einigen Nomen wird der Plural ohne Endung gebildet. Bei einigen Nomen ändert sich bei der Bildung des Plurals der **Umlaut**.

Pluralbildung	Beispiele
-en	Mensch – Menschen, Frau – Frauen
-e	Pferd – Pferde, Hund – Hunde
-n	Hase – Hasen, Tante – Tanten
-s	Opa – Opas, Auto – Autos
-er	Kind – Kinder, Bild – Bilder
nichts	Schüler – Schüler, Tiger – Tiger
Umlaut	Tochter – Töchter, Hand – Hände

**Achtung:** Andere Wortarten können zu Nomen umgeformt werden:

<b>Adjektiv</b>	blau	das Blaue
<b>Zahl</b>	acht	die Acht
<b>Verb</b>	schlafen	das Schlafen



# Rechtschreibung: man / Mann und viel / fiel

Beim Texte schreiben ist es manchmal schwierig, Wörter zu unterscheiden, die fast gleich geschrieben werden. Folgende Regeln helfen dir bei der richtigen Entscheidung.

## **man:**

- «man» ist ein Pronomen und wird für die Menschen oder allgemeingültige Regeln und Situationen verwendet
- «man» kann durch andere Personalpronomen, wie zum Beispiel «wir», ersetzt werden
- Beispiel: **Man** muss an der roten Ampel anhalten. – Wir müssen an der roten Ampel anhalten.

## **Mann:**

- «Mann» ist ein Nomen und eine Person
- «Mann» kann durch andere Nomen, wie zum Beispiel «Frau», ersetzt werden
- Beispiel: Der **Mann** läuft schnell. – Die Frau läuft schnell.

## **viel:**

- «viel» ist ein Adjektiv und hat in der Regel etwas mit einer Menge zu tun
- Beispiel: Ich kaufe **viel** Papier. – Mein Vater hat **viele** Kleider.

## **fiel:**

- «fiel» ist ein Verb und gehört zur Wortfamilie «fallen». Es steht im Präteritum
- Beispiel: Die Vase **fiel** um. – Das Konzert **gefiel** mir.



# Diverse Aufgaben

## Aufgabe 1

Schreibe zu jedem Nomen im Singular den Begleiter hin und ergänze den Plural.

Singular	Plural	Singular	Plural
_____ Spaziergang		_____ Frosch	
_____ Zeugnis		_____ Messer	
_____ Ball		_____ Lehrerin	
_____ Kuh		_____ Gymnasium	
_____ Enkel		_____ Gabel	
_____ Schlüssel		_____ Zaun	
_____ Los		_____ Sofa	
_____ Frucht		_____ Geige	
_____ Strumpf		_____ Tor	
_____ Haus		_____ Regel	
_____ Bruder		_____ Summe	
_____ Museum		_____ Zimmermann	
_____ Spital		_____ Nacht	

## Aufgabe 2

Schreibe die Satzanfänge und die Nomen gross.

endlich ist es soweit: der schulausflug steht vor der tür. erwin freut sich sehr, weil er mit seinen mitschülern schon immer in das grosse schwimmbad mit der riesenrutsche wollte. dafür hat er sich extra eine neue badehose gekauft. «am besten, ich stecke sie gleich ein, damit ich sie nicht vergesse», sagte sich erwin sofort und ging mit grosser freude aus seinem haus. am nächsten tag in der schule war es sehr unruhig; man hörte lautes lachen und jubeln. ein klopfen an der tür brachte alle schüler zum schweigen. der lehrer bat um ruhe und besprach den ausflug am nächsten tag. es war früh am morgen als alle kinder den bus betraten. nach zwei stunden fahrt erreichten sie ihr ziel. voller vorfreude betraten erwin und seine kameraden das hallenbad. in der umkleidekabine durchstöberte erwin seine tasche, bis ihm auffiel, dass er die falsche tasche mitgenommen hatte. zum glück hatte sein freund zwei badehosen mitgebracht.

## Aufgabe 3

Kreuze an, ob es sich um ein konkretes oder abstraktes Nomen handelt.

Nomen	abstrakt	konkret
der Mond		
die Angst		
der Tausendfüssler		
die Eifersucht		
die Banane		
der Mantel		
das Kopfweh		
der Ingwer		
die Vorstellung		
der Hass		

die Freude		
die Sonne		
der Bienenschwarm		
die Wärme		
das Kalb		

#### Aufgabe 4

Setz «man» oder «Mann» ein. Achte dabei auf die Gross- und Kleinschreibung.

- a) Auf diesen \_\_\_\_\_ kann \_\_\_\_\_ bauen.
- b) Im letzten Monat sah \_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_ unserer Nachbarin nie.
- c) Wie kann \_\_\_\_\_ behaupten, dass dieser \_\_\_\_\_ ein schlechter Mensch sein soll.
- d) Diesen \_\_\_\_\_ sollte \_\_\_\_\_ sich nicht zum Vorbild nehmen.
- e) Wie kommt es, dass \_\_\_\_\_ über diesen \_\_\_\_\_ fast nichts herausfinden kann?
- f) \_\_\_\_\_ sah wenig in der Dämmerung.
- g) Jeder \_\_\_\_\_ durfte am Lotto teilnehmen.
- h) Seine Schwester arbeitete als Flugbegleiterin, sein Bruder war Haus \_\_\_\_\_ .
- i) Denkst du, dass \_\_\_\_\_ in einer Stunde in Bern ist?

#### Aufgabe 5

Setz «viel» oder «fiel» ein. Achte dabei auf die Gross- und Kleinschreibung.

- a) Sie \_\_\_\_\_ von der Schaukel.
- b) Die Schülerin hatte \_\_\_\_\_ Fehler in der Prüfung.
- c) Wie \_\_\_\_\_ schuldest du deiner Tante?

- d) Es \_\_\_\_\_ ihm ein Stein vom Herzen.
- e) Der \_\_\_\_\_ frass ist ein Raubtier und gehört zur Familie der Marder.
- f) Die Kegel \_\_\_\_\_ alle zusammen um.
- g) Wie \_\_\_\_\_ Geld hast du gestern verdient?
- h) \_\_\_\_\_ Köche verderben den Brei.
- i) Die Vase \_\_\_\_\_ auf den Boden.
- j) Sie \_\_\_\_\_ alle auf den Trickdieb herein.
- k) \_\_\_\_\_ Jäger sind für die Wildtiere gefährlich.
- l) Die \_\_\_\_\_ reifen Äpfel \_\_\_\_\_ vom Baum.
- m) \_\_\_\_\_ Hände machen der Arbeit bald ein Ende.
- n) Der Hund \_\_\_\_\_ in einen tiefen Graben.
- o) \_\_\_\_\_ Zuschauer verfolgten das Autorennen.
- p) \_\_\_\_\_ Wege führen nach Rom.
- q) Der Spion \_\_\_\_\_ aufgrund seiner Tarnung nicht auf.
- r) Diese Ausrede \_\_\_\_\_ mir erst viel später ein.
- s) Es ist leider schon \_\_\_\_\_ zu spät, um einen anderen Weg einzuschlagen.

# Hausaufgaben auf \_\_\_\_\_

- Lies 30 Seiten im Buch deiner Wahl. **Leseauftrag:** Schreibe zehn Nomen heraus. Falls du mehr als 30 Seiten lesen möchtest, darfst du dies gerne tun.
- Repetiere die Lektion und löse die Aufgaben aus dieser Lektion fertig (Aufgaben 1-5), falls es nicht schon im Unterricht gemacht wurde.
- Mach mit deiner Lehrperson ab, welche Seite/n du im Übungsbuch *Auf hoher See* auf nächste Woche löst.